

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav				
			Okul Geninde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Söz Varlığı	Anlama	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1		1		
		T.5.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.					
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1			
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1				
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır.	1			1	
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmez.	1			1	1
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.					
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		1		1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.				1	
		T.5.3.17. Metni yorumlar. a) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır. b) Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklerle ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.					
		T.5.3.18. Metnin ilgili sorular sorar.					
		T.5.3.19. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.			1		
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1		1
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel verimlerin nasıl ilettikleri üzerinde durulur.		1			
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.					
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.		1			
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.			1		
T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.					1		
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.				1	1		
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1		
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1			
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1					
Yazma	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. c) Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanmalarını sağlanır.			1		
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler, yazım kılavuzundan yararlanmalarını ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmalarını teşvik edilir.	1			1	1
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.		1		1	
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. Kesirli sayıların, sıra ve üstelirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.			1		
		T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.					
		5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1		
T.5.4.14. Kısa metinler yazar.		1					
TOPLAM SORU SAYISI							

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			
	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.					
	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.			1		
	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.					
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1			1	
M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.					
	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.					
	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.					1
	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.				1	
	M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1				
	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1			
	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	1		
	M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1			1	1
	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1			1	1
	M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	1		1
M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.			1	1	
	M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.			1		
	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1		1
	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1		1	1
	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1		1	
	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1		1
	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1		1	1	
	M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetre-kare ve metre-kare birimleriyle tahmin eder.					
	M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.					

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda bulunur					
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.					
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1				
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu durumun günlük yaşamdan örnekleri sunar.		1			1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.					
Işık Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1				
	F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1			
	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	
	F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1			1	
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1		1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	
İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1		1		
	F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1			1
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.					
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1		1		
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur		1		1	
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır					
	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1			1
	F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.	1		1		1
Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir		2		2	1
	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.	2		3		1
	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI						

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.					
	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.					
	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.					
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.					
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1			
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.			1	1	1
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1				
	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder..			1	1	1
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.		1	1	1	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	SB.5.5.3.Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1		
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1		1		
	SB.5.5.5 İşbirliği yaparak üretim dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.					1
	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1	1	1	1
	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	1		1
	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1		1	
Ünite	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1			
	2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024					

5. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite 4 My daily Routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written text about daily routines					
	1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI					
Ünite 5 Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple text about illnesses, needs and feelings		1			
Ünite 6 Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisement about movies and movie characters	1	1	2		2
Ünite 7 Party Time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	2	2	2
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
Ünite 8 Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.					
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	2	1	2	2	2
Ünite 9 The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	2	1		1	2
Ünite 10 Festivals	E5.10.R1. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.					
	2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024					

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3.ÜNİTE ADAB VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.					
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.					
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.					
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.					1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.					
4.ÜNİTE HZ.MUHAMMED(SAV) VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1		1	1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	1	1	
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	2	2	2	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	1	1	1	1	1
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler	1	1	1	1	1
5.ÜNİTE ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	1		1
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1				1
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						


5. Sınıf Peygamberimiz'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	3. Peygamberimizin kimsesiz çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder.					
	4. Asr-ı Saâdet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar.					
	5. Peygamberimizin çocuk sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.					
4.ÜNİTE EN GÜZEL ÖRNEK SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZ	1. Peygamberimizin Allah sevgisini örneklerle açıklar.					
	2. Peygamberimizin samimiyetini kendisine örnek alır.					
	3. Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.			1		1
	4. Peygamberimizin hayatında namazın yerini fark eder.		2	1	1	1
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
	5. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar.	2	1	2	2	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
6. Amel-niyet ilişkisiyle ilgili bir hadisi yorumlar.	1	1		1	1	
5.ÜNİTE PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	1. Sahabi kavramını tanıır.	1	1	1	1	1
	2. Sahabenin İslam dinine hizmetlerini açıklar.	1	1	1	1	1
	3. Sahabenin Peygamberimize olan sevgi ve bağlılığını fark eder.	2			1	1
	4. Çocuk sahabilere örnekler verir.	1			1	
	2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024					

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ
ŞEHİT TALHA BAHADIR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 5. SINIFLAR
2. SINAV KONU DAĞILIM PUANLAMA ÖLÇEĞİ

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	Bilgi, iletişim, teknoloji, bilişim teknolojileri, bilgisayar gibi temel kavramlar.	10	0
2	Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları, bilişim teknolojilerinin olumlu olumsuz etkileri	10	0
3	Bilgi kavramını bilir.	Bilginin açıklamasını yapar.	0	10
4	Klavye ve Klavye Çeşitlerini bilir.	Klavye ve Klavye Çeşitleri	10	0
5	Teknoloji kavramını bilir.	Teknolojinin tanımını yaparak açıklamasını yapar.	10	0
6	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanım Alanlarını bilir.	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanım Alanları	10	0
7	Siber Tuzaklardan Korunma Yollarını Bilir.	İnternette Siber Tuzaklar konusunda bilgi sahibi olur.	0	10
8	2 ve 3 Görevli Tuşların Kullanımını bilir.	2 ve 3 Görevli Tuşlar	0	10
9	Güvenli İnternet Kurallarını bilir.	İnternetin Güvenli Kullanımı	0	10
10	Bilgisayar kullanırken sağlığına dikkat eder.	Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık	0	10
			TOPLAM	100

20.05.2024


Şükrü YAVAŞ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni