

6. Sınıf Türkçe Dersi Anka Kuşu Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1		1			
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.			1		1		
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1		1		
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1		
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1						
		6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını belirler.		1	1		1		
		6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.							
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.				1			
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.				1			
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1		
	Anlama	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.							
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.			1				
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve avruntılara atıf yapılması sağlanır.		1					
		T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.			1				
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1			1			
		T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.							
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur		1					
		T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1				
		4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.		1			
				T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.				1	1
6.4.3. Hikaye edici metin yazar.					1		1		
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1								
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				1					
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				1					
T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1		1			
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.*** a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1					1			
T.6.4.14. Kısa metinler yazar.									
TOPLAM SORU SAYISI									

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.					
	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1			
	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.					1
	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur	1		1		
	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1	
M.6.2. CEBİR	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel			1		
	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	
	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1		1		
M.6.4. VERİ İŞLEMİ	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.					
	M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				1	
	M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.					1
M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1			
	M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	1	
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024						
M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1				
	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					
	M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1				
	M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.		1			1
	M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.			1	1	
	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.					
	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	1	1	1	1	1
	M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.			1	1	1
	M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1			
	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.			1	1	
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.		1			1	
M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.	1					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
F.6.4.3.4 Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.					
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.					
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.					
Ses ve Özellikleri	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.					
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.					
	F.6.5.2.2 Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1		1		
	F.6.5.3.1 Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1		1	
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.					
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.					1
	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.					
	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.					
F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.						
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI						
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1.1 Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	1	1
	F.6.6.1.2 İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	1	1	
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024						
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.					
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.			1		
	F.6.6.1.5 Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin Elektrikğin İletim Düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.					
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.		1	1		1
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.				1	
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.		1		1	
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.					
	F.6.6.3.1 Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.					
F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.						
Elektrikğin İletimi	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	1		1
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.					
	F.6.7.2.1 Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	2	1	1	1	1
	F.6.7.2.2 Elektriksel direnci tanımlar.		1		1	
	F.6.7.2.3 Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI						

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite	SB.6.4.1.Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					
	SB.6.4.2.Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.					
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar					
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.					
	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.					
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.					
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.			1		
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	1	1	1
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1	1	1	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	1	1
	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır	1	1	1	1	
	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1		1
	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	1	1	
	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.		1	1		1
	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.	1	1		1	1
	SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder	1				
	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

6. Sınıf Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite	KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1	1	
	KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1	1	1	1	1
	KMYV.1.4.3. Nasreddin Hoca'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1		1
	KMYV.1.4.4. Şeyh Hamdullah'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1	1	
	KMYV.1.4.5. Bâkî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1		1	1	1
	KMYV.1.4.6. Evliya Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1	1	1		1
	KMYV.1.4.7. Buharizade Mustafa İtri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1		1	
	KMYV.1.4.8. Hamâmizâde İsmail Dede Etendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1			1	1
Ünite	KMYV.1.4.9. Şeker Ahmed Paşa'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.					1
	KMYV.1.4.10. Namık Kemal'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

6. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite 6 Occupation	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.			1		1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1		1		1
Ünite 7 Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1		1	1	1
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	1	1	1
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.	1	1	1	1	1
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.	1				
Ünite 9 Saving The Planet	E6.8.W2. Students will be able to write about the locations of people and things.		1	1	1	1
	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	1			1	1
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.		1			
Ünite 10 Democracy	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.	1	1			1
	E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.					
	E6.10.W1. Students will be able to write simple,					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

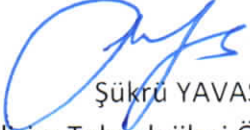
6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. ÜNİTE ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					1
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1	
4. ÜNİTE HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	1	2	1	1	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.			1		1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	2	2	2	1	2
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024						
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1	1
TEMEL DEĞERLER	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	2	1	1	1
	6.5.2.Dini bayramların, önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	2			1	1
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ
ŞEHİT TALHA BAHADIR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 6. SINIFLAR
2. SINAV KONU DAĞILIM PUANLAMA ÖLÇEĞİ

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	İnternetin Çalışma Mantığını bilir.	İnternet nedir? İnternetin çalışma mantığı	10	0
2	Eğitim Bilişim Ağına (EBA) giriş yapar.	Eğitim Bilişim Ağına (EBA) girebilmek için gerekli beceriyi gösterir. T.C. Kimlik No ve EBA şifresini doğru kullanır.	10	0
3	Donanım ve Yazılım Kavramını bilir.	Donanım ve Yazılım	10	0
4	2 ve 3 Görevli Tuşların Kullanımını bilir.	2 ve 3 Görevli Tuşlar	10	0
5	Bilgisayar Nedir? Açıklamasını yapar?	Bilgisayar nedir?	10	0
6	Bilgisayarı Oluşturan Temel Birimleri bilir	Bilgisayarı oluşturan Temel Parçalar	0	10
7	Bilgisayarın Çalışma Mantığını bilir.	Bilgisayarın Çalışma Mantığı	0	10
8	Dijital Vatandaş Kavramını bilir.	Dijital Vatandaş konusunda bilgi sahibidir.	10	0
9	Siber Tuzaklardan Korunma Yollarını Bilir.	İnternette Siber Tuzaklar konusunda bilgi sahibi olur.	10	0
10	Bilgisayar kullanırken sağlığına dikkat eder.	Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık	0	10
			TOPLAM	100

20.05.2024


Şükrü YAVAŞ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni