

7. Sınıf Türkçe Dersi Dörtel Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
4. YAZMA	Söz Varrığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1		1	1	1	
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler		1	1			
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir		1		1		
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşılık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir						
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.		1		1		
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiiller ayırır eder	1					
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	1	1	
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur	1		1			
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur						
		Anılma	T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
			T.7.3.15. Okuduklarını özetler.					
			T.7.3.16. Metnin konusunu belirler				1	
			T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler							
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur				1	1	1	
	T.7.3.20. Metinle ilgili soruları sorar.							
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu anlatımı üzerinde durulur							
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır							
	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler							
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.							
	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır							
	T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder		1					
	T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.							
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duyguyu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.			1				
	T.7.3.29. Metin türlerini ayırır eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.						1	
	T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar							
	T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletilen değerlendirmeleri sağlar.							
	T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.							
	T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular							
	T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar							
	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.							
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler					1		
	T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır							
Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.							
	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.				1	1		
	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1	1				
	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duydulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır							
	T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar							
	T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır							
	T.7.4.11. Kısa metinler yazar.	1						
	T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.							
	T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır			1	1	1		
	T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.							
	T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır							
	T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.							
	T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır							
	TOPLAM SORU SAYISI							

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.					
	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		1		1	
	M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.					1
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.					
	M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.					
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1		1		
	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					
	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.					
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.					
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	1	1	1	
M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.					
	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.					
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024						
M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1	1			1
	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1				
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024						
M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	1	1	1
	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1		1		1
	M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1			1
	M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1			1	
	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki	1	1	1	1	
	M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1		1	1	1
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1		1	
M.7.4. VERİ İŞLEMİ	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.					
	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					
	M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI						
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1.3 Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1				
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.					
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.					
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.					
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.					
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.					
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.					
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1		1	1
	F.7.4.4.1 Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.					
	F.7.4.5.2 Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.					
	F.7.4.5.3 Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.					
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.					
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.					
	Işık Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				
F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.						
F.7.5.1.3 Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.					1	
F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.						
F.7.5.1.5 Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.						
F.7.5.2.1 Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.						
F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1			
F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.			1	1	1	1
F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	1			
F.7.5.3.3 İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.						
F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.						
F.7.5.3.5 Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.						
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1		
	F.7.6.1.2 Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1			1	
	F.7.6.1.3 Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1				
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1		1	1	
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1		1
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.					
F.7.6.2.4 Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.						
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1 Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1		1		1
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1		1	1
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.			1		
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.				1	
	F.7.7.1.5 Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		1	1		1
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI						

EK-1

7. sınıf sosyal bilgiler dersi 2. dönem 2. yazılı sınavı (il geneli ortak); Ek-1'de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 sorudan oluşacaktır. **7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 2. Dönem 2. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (Senaryo 2)**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir	1
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	1
	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1
	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1

7. Sınıf Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite	KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1	1	
	KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1	1	1	1	1
	KMYV.1.4.3. Nasreddin Hoca'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1		1
	KMYV.1.4.4. Şeyh Hamdullah'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1	1	
	KMYV.1.4.5. Bâkî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1		1	1	1
	KMYV.1.4.6. Evliya Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1	1	1		1
	KMYV.1.4.7. Buhurizade Mustafa İtri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1		1	
	KMYV.1.4.8. Hamâmîzâde İsmail Dede Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1			1	1
Ünite	KMYV.1.4.9. Şeker Ahmed Paşa'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.					1
	KMYV.1.4.10. Namık Kemal'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

7. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations,			1		1
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.		1	1		1
Ünite 7 Dreams	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1		1	1	1
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	1		1
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024						
	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	1	1	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1			1	1
	Ünite 9 Environment	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.	1			1
E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.			1		1	1
E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.		1	1			
Ünite 10 Planets	E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.					
	E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.					
	E7.10.W1. Students will be able to write short and basic descriptions of facts and general truths.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. ÜNİTE AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.					
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1				
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1			
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.		1	1		
4. ÜNİTE ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED(SAV)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1		1	1	1
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1		1	2
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024						
5. ÜNİTE İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1	1
	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	1	2	1	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	2	2	1	2
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	1			1	1
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						
	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar					

Ortaokul Temel Dini Bilgiler -1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar					
	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.					
	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir					
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanıır		•			
	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024					
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur				1	
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.		1			
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.			1	1	1
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1	1	1	1	
	1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024					
	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî isimlerini tanıır.	2	1	1	1	1
4.ÜNİTE NEZAKET	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024					
	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1
	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	1	1	1	1	1
	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	1	1		1	1
	2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024					