

8. Sınıf Türkçe Dersi Ferman Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav					
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
4. YAZMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.		1		1		
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1		1		1	
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.		1		1		
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler	1	1	1	1	1	
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.						
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	1		1		1	
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1		1			
	Anılma	T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
		T.8.3.13. Okuduklarını özetler.						
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1	1	1	1	1	
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1		1		1	
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1				1	
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						
		T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.						
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1		1		
		T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.						
		Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.1. Şiir yazar.					
			T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1	1	1	1	1
			T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.					
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.								
T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.								
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. Kavramsal tanımlamalara girilmez.								
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.								
TOPLAM SORU SAYISI								

5-8. Sınıf Masal ve Destanlarımız Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı		2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Ünite	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024			
Ünite	MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevî değerleri açıklar.			
	MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder.			
	MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.			
	MD.1.2.10. Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.			
	MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler.			
	MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur.			1
	MD.1.2.13. Araştırdığı destanı anlatır.		1	
Ünite	MD.1.2.14. Araştırdığı destanda örnek aldığı bir kahramanı nedenleriyle açıklar.			1
	MD.1.2.15. Destanlardan hareketle günlük yaşamı problemlerine çözüm üretir.			
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024			
	MD.1.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini sıralar.	1	1	1
	MD.1.3.2. Yapma destanların konularını belirler.		1	
	MD.1.3.3. Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırır.	1	1	1
	MD.1.3.4. Yapma destanın yazılış nedenlerini ifade eder.	1		1
MD.1.3.5. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.				
Ünite	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024			
Ünite				
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024				

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI						
Madde ve Endüstri	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.					
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik matzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.					
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1			
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cins ve kütesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.					1
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1				
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.			1		
	Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	1	1
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.						
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1		1	
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.		1		1	
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1		1	1	
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1		
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1				
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.					
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1				
	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.					
	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.					
	F.8.6.4.6. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.					
	Elektrik Yüklere ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.			1	
F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	1			1
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.					1	
F.8.7.2.1. Cisimler, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırılır.		1		1		1
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.			1			
F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.		1				1
F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.			1	1		1
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.					1	
F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.						
F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.						
F.8.7.3.6. Evlerde elektrikli tasarruflu kullanmaya özen gösterir.						

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3.ÜNİTE DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.					
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.					
4.ÜNİTE HZ. MUHAMMED(SAV)'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.					
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.					
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar					
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1				
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir	1	1	1	1	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1	2	1	1	1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1	1
5.ÜNİTE KURAN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	2	2	2	1	2
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır	1			2	1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1			2	2
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

8. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite 4 On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.					
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.					
Ünite 5 The Internet	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1				
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.					
Ünite 6 Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.			1		1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.		1	1		1
Ünite 7 tourism	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1		1	1	1
Ünite 7 tourism	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).	1	1	1	1	1
Ünite 8 Chores	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities	1	1	1	1	1
	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1			1	2
Ünite 9 Science	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.		1		1	1
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph	1	1			
Ünite 10 Natural Forces	E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.					
	E8.10.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						

8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ünite	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.					
	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.					
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1		1	1	
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1
	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.		1	1		
	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1			1	1
	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.		1	1		1
	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	1	1	1
	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.		1	1		
	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	1		1
Ünite	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1		1	
	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder	1				1
	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.				1	

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI						
M.8.2. CEBİR	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1				
	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	
	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.			1		
	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1			
M.8.2. CEBİR	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1				
	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.					1
	M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.				1	
	M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.			1		
	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1			
	doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1				
	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.			1	1	
	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.		1			1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1					
M.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.					1
	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.			1	1	
M.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.		1			
	M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.	1				
	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	1	1	1
	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.			1	1	
	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1			1
	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1				
	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.			1	1	
	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1			1
	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1				
	M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024						