

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu


| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| Madde ve Endüstri | F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. | | | | | 1 | | | | | |
| | F.8.4.4.6 Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 1 | | | | | | | | | |
| | F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | F.8.4.5.2 Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | F.8.4.5.3 Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. | | | | | | | | | 1 | |
| | F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | | | | | | | | 1 | | |
| YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024 | | | | | | | | | | | |
| Basit Makineler | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.1.1 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | | | 1 | | | | | | | |
| | F.8.6.2.2 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| | F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | | | | | | | | 1 | | |
| 2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI | | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.4.3 Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. | | | | | | | 1 | | | |

8. Sınıf Ahlak ve Yurttaşlık

8. Sınıf Matematik Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/ Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. dönem 1. Sınav | 2. dönem 2. Sınav |
|----------------------------|---|--|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | Gelecek nesillere yönelik sorumluluklarını değerlendirir. | 1 | |
| | Dijital ortamlardaki iletişimde ahlaki davranışları belirler. | 2 | |
| | Okul yaşamına etkin katılım sağlar. | 2 | |
| | Demokrasi ve yurttaşlık arasındaki bağı fark eder. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğüne onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

Orhan ÜGÜRK


8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Dönem | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| 3. ÜNİTE DİN VE HAYAT | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024 | | | | | | | | | | |
| | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 4. ÜNİTE HZ. MUHAMMED(SAV)'İN ÖRNEKLİĞİ | 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| | 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | | | |
| | 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | | | 1 | 2 | | | | | |
| | 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | | | | | | | | | | |
| | 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | | | | | | 1 | | | | |
| | 2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024 | | | | | | | | | | |
| | 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | | | | | | |
| | 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8.4.9. Kureş suresini okur, anlamını söyler. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. ÜNİTE KURAN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır | | | | | | 1 | | | 2 | 1 |
| | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | | | | | | 1 | | | 2 | 2 |
| | 2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024 | | | | | | | | | | |

8. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Dönem | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|---|
| | | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | |
| Ünite 4 On the Phone | E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | | | 1 | | | | | | | | | |
| | E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations. | | | | | | | | | | | | |
| Ünite 5 The Internet | E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits. | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Ünite 6 Adventures | E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ünite 7 tourism | E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Ünite 7 tourism | E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s). | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Ünite 8 Chores | E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Ünite 9 Science | E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science. | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Ünite 10 Natural Forces | E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters. | | | | | | | | | | | | |
| | E8.10.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters. | | | | | | | | | | | | |
| 2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024 | | | | | | | | | | | | | |

5-8. Sınıf Masal ve Destanlarımız Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | | 2. Dönem | | | | | |
|---------------|---|---|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Ünite | | YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024 | | | | | |
| Ünite | MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevî değerleri açıklar. | 1 | | 1 | | | |
| | MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder. | | 1 | | | | |
| | MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır. | | | 1 | | | |
| | MD.1.2.10. Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur. | 1 | | 1 | | | |
| | MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler. | | 1 | | | | |
| | MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur. | | | 1 | | | 1 |
| | MD.1.2.13. Araştırdığı destanı anlatır. | | 1 | | | 1 | |
| Ünite | MD.1.2.14. Araştırdığı destanda örnek aldığı bir kahramanı nedenleriyle açıklar. | 1 | | 1 | | | 1 |
| | MD.1.2.15. Destanlardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir. | | 1 | | | | |
| Ünite | | 2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024 | | | | | |
| Ünite | MD.1.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini sıralar. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | MD.1.3.2. Yapma destanların konularını belirler. | | | | | 1 | |
| | MD.1.3.3. Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırır. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | MD.1.3.4. Yapma destanın yazılış nedenlerini ifade eder. | | | | 1 | | 1 |
| | MD.1.3.5. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır. | | | | | | |
| Ünite | | 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | |
| Ünite | | 2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024 | | | | | |