

7. Sınıf Türkçe Dersi Dörtel Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav
Söz Varlığı		T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin etdikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1		1	1	1	1		1	1	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1				1	1		
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1			1			1		1	
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kışkırtma (teşhis), konuşturma (mtak), karşıtlık (terazi) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verir.			1							
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır. a) Fül çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Füllerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.							1			1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır.	1		1			1				
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	1	1		1	1	1	1
		T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kolaj), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.						1		1		
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.		1			1					
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.										
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.										
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1								1	
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1				1				1
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.										
T.7.3.19. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.			1	1	1			1	1	1		
T.7.3.20. Metnin ilgili soruları sorar.												
T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahın ve varlık basıncı, anlatıcı üzerinde durulur.												
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılmasını sağlar.												
T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.												
T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.												
T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.												
T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.								1				
T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altın çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklandırmanın, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.												
T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.				1	1			1				
T.7.3.29. Metin türlerini ayırır. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.				1						1		
T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.												
T.7.3.31. Medya metinlerin değerlendirmesi. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği etkileri değerlendirilmesini sağlar.												
T.7.3.32. Bilgi kaynaklarının etkili bir şekilde kullanır.												
T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.												
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.												
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1											
T.7.3.37. Metinde kullanılan dilin gelişime yollarını belirler.			1							1		
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunmasını sağlar.												
T.7.4.1. Şiir yazar.												
T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmasını, dilin gelişime yollarını kullanmasını, yazılı ve görsel medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmalarını sağlar. b) Öğrenciler günlük hayatın örnekleri vermeye teşvik edilir.	1					1				1		
T.7.4.3. Hikâyeye ölüci metin yazar.		1	1	1	1			1	1			
T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlar.												
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.												
T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1							1				
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.		1										
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.												
T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	1	1	1			1	1	1		
T.7.4.14. Araştırmaların sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslağında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verir.												
T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysuki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmalarını sağlar.												
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlamı dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarının görsel geçmesini ve düzenlenmesini sağlar. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.												
T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.												
TOPLAM SORU SAYISI												

4. YAZMA

Alt öğrenme alanı yok.

7.Sınıf Matematik Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzde ler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1.3 Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1			1		1					
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.											
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.			1								
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1									
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.					1						
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1		1							
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1		1								
	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024											
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1		1		1		1		1
	F.7.4.4.1 Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1		1	1	1						
F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1										
F.7.4.5.2 Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.												
F.7.4.5.3 Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1											
F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.												
F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.												
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	1		1						
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1		1							
	F.7.5.1.3 Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.			1						1		
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yönelik uygulamalarına örnekler verir.											
	F.7.5.1.5 Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.											
	F.7.5.2.1 Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	1	1	1						
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	1	1				
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1		1				1	1	1	
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI											

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024											
Ünite	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1			1	1					
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	1	1	1					
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	1							
	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	1	1	1					
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır	1		1	1	1					
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder		1	1							
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	1	1	1			1	1	
	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1		1			1	1		1
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.					1	1	1	1	1	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024										
Ünite	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir						1	1	1		
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.							1	1	1	1
	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.							1	1	1	
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.						1	1	1		1
	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.						1	1	1	1	
	SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.						1	1			1
Ünite	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir						1			1	
	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.										1
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024											

7. Sınıf Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem											
		1. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024													
Ünite	KMYV.1.3.1. Harizmî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1		1	1								
	KMYV.1.3.2. Farabî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1		1	1							
	KMYV.1.3.3. Birunî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1		1							
	KMYV.1.3.4. İbni Sina'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.			1	1								
	KMYV.1.3.5. Cezerî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1	1	1							
	KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1		1							
	KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1	1								
	KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1		1	1							
	KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				1							
	Ünite	KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.						1	1	1	1		
KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar							1	1	1	1	1		
KMYV.1.4.3. Nasreddin Hoca'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.								1	1			1	
KMYV.1.4.4. Şeyh Hamdullah'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.							1	1	1	1			
KMYV.1.4.5. Bâkî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar							1		1	1	1		
KMYV.1.4.6. Evliya Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar							1	1	1			1	
KMYV.1.4.7. Buhurizade Mustafa İtrî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.								1			1		
KMYV.1.4.8. Hamâmizâde İsmail Dede Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.							1				1	1	
KMYV.1.4.9. Şeker Ahmed Paşa'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.													1
KMYV.1.4.10. Namık Kemal'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.													
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024													

7. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem													
		1. Sınav					2. Sınav								
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
Ünite 4 Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts.														
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts,			1											
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.														
	1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI														
Ünite 5 Television	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1		1	1										
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	1		1	1										
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1				1								
Ünite 6 Celebrations	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024														
	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations,	1	1	1	1	1					1			1	
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1	1	1	1	1					1	1		1	
Ünite 7 Dreams	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1		1	1				1		1	1	1	
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1		1	1					1	1		1	
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024														
Ünite 8 Explanations	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.										1	1	1	1	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.											1		1	1
Ünite 9 Environment	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.										1			1	1
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.											1		1	1
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.										1	1			
Ünite 10 Planets	E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.														
	E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.														
	E7.10.W1. Students will be able to write short and basic descriptions of facts and general truths.														
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024															

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem												
		1. Sınav					2. Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
2. ÜNİTE HAC VE KURBAN	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1												
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024														
3. ÜNİTE AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	1										
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	1										
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	1	2	1	1							
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	1	1	1		1						
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1	1		1	1					
4. ÜNİTE ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED(SAV)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	1	2	2	1		1	1	1			
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1			2	2	1	1			1		2	
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024														
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.						1	1	1	1	1			
5. ÜNİTE İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						1	1	2	1	1			
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.						2	2	2	1	2			
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.						1				1	1		
	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar													
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024														

Ortaokul Temel Dini Bilgiler -1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem												
		1. Sınav					2. Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
2. ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar			1										
	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.		1	1	1	1								
	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	1	1	1	1									
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakib, el-Vedüd isimlerini tanıır	1	1	1	1	1								
	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
3. ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	1		1	1								1	
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1		1						
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1	1	1	1	1				1	1	1	1	
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1.3.5. İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024													
	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî isimlerini tanıır.							2	1	1	1	1	1	
4. ÜNİTE NEZAKET	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024													
	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.							1	1	1	1	1	1	
	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.							1	1	1	1	1	1	
	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezakete ilgili örnekler verir.							1	1		1	1	1	
	2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024													