

6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları)

Oğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirlir.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamırların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
	YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.			1

* Ülke Geneli Ortak Sınav da "OKUMA" kazanımlarından çoktan seçmeli 14 soru, "YAZMA" kazanımlarından açık uçlu 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

6.Sınıf Matematik Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. dönem 1.Sınav	2. dönem 2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	
	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	
	MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	2	
	MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder.	2	
	MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur	2	
	MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar.	2	

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem												
		1. Sınav					2. Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
Kuvvet ve Hareket	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder		1											
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir													
Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder			1										
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.													
1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI														
Madde ve Isı	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.													
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	3	1	1	1	2	1							
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır													
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1											
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1		1	1									
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					1							1	
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.													
	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
		F.6.4.3.4 Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.												
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.					1							
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	2											
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.													
Ses ve Özellikleri	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	1										
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	2	2				1				
	F.6.5.2.2 Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.									1				
	F.6.5.3.1 Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	1					1	1			
	F.6.5.4.1. Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1		1										
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1					1						1	
	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.													
	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.					1								
	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.													
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI														

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem												
		1. Sınav					2. Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
Ünite	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1		1										
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024														
	SB.6.4.1.Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1		1										
	SB.6.4.2.Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	1									
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar		1	1		1								
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	1	1	1								
	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	1	1								
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	1	1	1								
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1		1					1				
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				1	1		1	1	1	1	1	1	1
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.									1	1	1	1	
	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır									1	1	1	1	
	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar									1	1			1
	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.									1	1	1	1	
	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.										1	1		1
Ünite	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.									1	1		1	1
	SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder									1				
	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.													
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024														

6. Sınıf Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem											
		1. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024													
Ünite	KMYV.1.3.1. Harizmi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1		1	1								
	KMYV.1.3.2. Farabi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1		1	1							
	KMYV.1.3.3. Biruni'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1		1							
	KMYV.1.3.4. İbni Sina'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.			1	1								
	KMYV.1.3.5. Cezeri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1	1	1							
	KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1	1		1							
	KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1	1								
	KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1	1		1	1							
	KMYV.1.3.9. Kınalızade Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				1							
	Ünite	KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.						1	1	1	1		
KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar							1	1	1	1	1		
KMYV.1.4.3. Nasreddin Hoca'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.								1	1			1	
KMYV.1.4.4. Şeyh Hamdullah'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.							1	1	1	1			
KMYV.1.4.5. Bâkî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar							1		1	1	1		
KMYV.1.4.6. Evliya Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar							1	1	1			1	
KMYV.1.4.7. Buhurizade Mustafa İtri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.								1			1		
KMYV.1.4.8. Hamâmizâde İsmail Dede Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.							1				1	1	
KMYV.1.4.9. Şeker Ahmed Paşa'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.													1
KMYV.1.4.10. Namık Kemal'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.													
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024													

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
2. ÜNİTE NAMAZ	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1									
	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024										
3. ÜNİTE ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	2	1	1					
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	2	1	1				1	
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	2	1	1					
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1	1				1	
4. ÜNİTE HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	1	1	1	1	2	1	2	1	1	
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				1	2			1	1	
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.						2	2	2	1	
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024										
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024											
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.						1	1	1	1	
TEMEL DEĞERLER	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						1	2	1	1	
	6.5.2.Dini bayramların, önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünlüğe olan katkısını yorumlar.						2			1	
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024											

6. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem											
		1. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
Ünite 4 Weather and Emotion	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1		1									
	1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI												
Ünite 5 At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	1		1							
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1		1		1							
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
Ünite 6 Occupation	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	1	1	1			1			1	
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1	1	1	1	1	1		1			1	
Ünite 7 Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1		1	1	1		1	1	1		
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.				1	1		1	1	1	1		
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024												
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024													
Ünite 8	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.				1	1	1	1	1	1	1	1	
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.					1	1						
	E6.8.W2. Students will be able to write about the locations of people and things.				1			1	1	1	1		
Ünite 9 Saving The Planet	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.							1			1	1	
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.								1				
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.							1	1			1	
Ünite 10 Democracy	E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.												
	E6.10.W1. Students will be able to write simple.												
2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024													

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ
ŞEHİT TALHA BAHADIR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 6. SINIFLAR
1. SINAV KONU DAĞILIM PUANLAMA ÖLÇEĞİ

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.	Bilişim teknolojilerinin doğru kullanımı ve ruhsal sağlığa etkileri	10	0
2	Eğitim Bilişim Ağına (EBA) giriş yapar.	Eğitim Bilişim Ağına (EBA) girebilmek için gerekli beceriyi gösterir. T.C. Kimlik No ve EBA şifresini doğru kullanır.	10	0
3	Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.	Yeni teknolojiler (sanal gerçeklik, artırılmışgerçeklik, elektrikli otomobil vb)	10	0
4	Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları	10	0
5	Bilgisayar Nedir? Açıklamasını yapar?	Bilgisayar nedir?	10	0
6	Bilgisayarı Oluşturan Temel Birimleri bilir	Bilgisayarı oluşturan Temel Parçalar	0	10
7	Bilgisayarın Çalışma Mantığını bilir.	Bilgisayarın Çalışma Mantığı	0	10
8	Dijital Vatandaş Kavramını bilir.	Dijital Vatandaş konusunda bilgi sahibidir.	10	0
9	Siber Tuzaklardan Korunma Yollarını Bilir.	İnternette Siber Tuzaklar konusunda bilgi sahibi olur.	10	0
10	Bilgisayar kullanırken sağlığına dikkat eder.	Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık	0	10
			TOPLAM	100

20.03.2024


Şükrü YAVAŞ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni