

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Söz Vurgusu	Anlama	T.5.3.5. Baglaşmadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	1			1		1		
		T.5.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1								
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.							1			
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anımlarını ayırt eder.	1	1	1			1		1		
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1		1				
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türlerinin mantığı kavrarılır.						1	1			1
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. Hikâye, fabî, masal, haber metni türleri tanımlır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmez.				1		1			1	1
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.										
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duyusunu belirler.	1	1	1			1		1		1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekan, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.						1				1
Anlama	Anlama	T.5.3.17. Metni yorumlar. a) Yazarın bakış açısından fark etmeleri, olayları ele alıp şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metnine ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır. b) Metin içeriğinin yorumlanması sonrasında metinlerdeki öneklär ve ayrıntılar atıf yapılması sağlanır.		1								
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.										
		T.5.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.						1	1			1
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1		1		1	1	1
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlığıtan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.										
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcularına nasıl ilettikleri üzerinde durulur.								1		
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						1				1
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirdir. Internet, sinema ve televizyonun verdiği iletleri değerlendirmeleri sağlanır.										
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkılarını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.									1	
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılarından karşılaştırmaları sağlanır.									1	
Yazma	Alt Öğrenme alan yok.	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						1				
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıktılarında bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, öneklärdirme, duyu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve özel çıktılarında üzerinde durulur.		1							1	1
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1		1							
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anımları sözcükleri ayırt eder.	1			1	1					1
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar								1		
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuc böltimlerinden oluşan bir metin taslağı oluştururlar, bu böltümlere yazacaklarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve gerekli hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. c) Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanmanın sağlanır.		1		1	1				1	
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayatı gözlem ve deneyimlerine dayanan hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler, yazımı kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1		1			1			1	1
		T.5.4.4. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yayı ayrımcı, tık nokta, eğik çizgi, soru işaretçi, nokta, virgül, iki nokta, tırnak işaretçi, kısa çizgi, konuuma çizgisiz, kesme işaretçi, noktalı virgül ve köşeli ayrımcı işaretlerinin yaygın kullanıldığını işaretleri üzerinde durulur.	1			1			1		1	
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. Kesirli sayıları, sıra ve üçeştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazılmasını üzerinde durulur.						1			1	
		T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.										
Yazma	Alt Öğrenme alan yok.	T.5.4.11. Yazılarda ses olaylarına ugrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1		1		1		1		
		T.5.4.14. Kısa metinler yazar.			1					1		

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem						
		1. Sınav					2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI								
M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1						
	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.			1				
	M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				1	1		
	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriley iliskisini anlar.		1	1				
	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1				1		
	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1		1			
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024								
M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	1	1		
	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1			1		
	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyülü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1			1			1
	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1		1	1	1		
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.			1	1	1	1	1
M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.	1	1		1			
	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1				1		
	noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.	1	1			1		1
	M.5.2.1.4. 90° IIR bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1		1	1			1
	M.5.2.1.5. Bir doğuya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.					1		
	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.						1	

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Ünite	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			1							
	SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			1	1	1					
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024										
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.			1	1	1					
	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	1	1	1					
	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartıtır.		1	1	1	1					
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1		1					
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1			1	1		1			
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanların ortak özelliklerini belirler.	1	1	1	1	1			1	1	1
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranışır.		1		1		1				
Ünite	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder..	1	1							1	1
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1						1	1	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024										
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.							1	1		
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.						1		1		
	SB.5.5.5 İşbirliği yaparak üretim dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.										1
Ünite	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.							1	1	1	1
	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.							1	1		1
	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.						1	1			1
	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.						1	1			

5. Sınıf İngilizce ve Seçmeli İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

5. Sınıf Peygamberimiz'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. ÜNİTE PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar.	1									
	4. Peygamberlerin görevlerini kavrar.	1									
	5. Peygamberimizin son peygamber olduğunu kavrar.										
	6. Peygamberlerin birbirinin tamamlayıcısı olduğunu ifade eden bir hadisi yorumlar										
	1. Peygamberimizin ailesindeki çocukların onunla ilgili sözlerine örnekler verir.	1		1							
	2. Peygamberimizin çocuk sevgisini ve çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1		1	1						
	YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024										
	3. Peygamberimizin kimsesiz çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder.	1	1	1	1	1					
	4. Asr-ı Saâdet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar.	1	2	1	1	1					
	5. Peygamberimizin çocuk sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.		1	1	1	1					
4. ÜNİTE EN GÜZEL ÖRNEK SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZ	1. Peygamberimizin Allah sevgisini örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1					
	2. Peygamberimizin samimiyetini kendisine örnek alır.		1		1	1					
	3. Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.		1		1	1		1		1	
	4. Peygamberimizin hayatında namazın yerini fark eder.	1			1	1		2	1	1	1
	2. DÖNEM 1. SINAV HAFTASI 25-29 Mart 2024										
	5. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar.						2	1	2	2	1
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024										
	6. Amel-niyet ilişkisiyle ilgili bir hadisi yorumlar.						1	1		1	1
	1. Sahabi kavramını tanır.							1	1	1	1
	2. Sahabeden İslam dinine hizmetlerini açıklar.							1	1	1	1
	3. Sahabeden Peygamberimize olan sevgi ve bağlılığını fark eder.						2			1	1
	4. Çocuk sahabilere örnekler verir.						1			1	
	2. DÖNEM 2. SINAV HAFTASI 27-31 Mayıs 2024										
5. ÜNİTE PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE											

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ
ŞEHİT TALHA BAHADIR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 5. SINIFLAR
1. SINAV KONU DAĞILIM PUANLAMA ÖLÇEĞİ

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	Bilgi, iletişim, teknoloji, bilişim teknolojileri, bilgisayar gibi temel kavramlar.	10	0
2	Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları, bilişim teknolojilerinin olumlu olumsuz etkileri	10	0
3	Bilgi kavramını bilir.	Bilginin açıklamasını yapar.	0	10
4	Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.	Bilişim teknolojilerinin doğru kullanımı	10	0
5	Teknoloji kavramını bilir.	Teknolojinin tanımını yaparak açıklamasını yapar.	10	0
6	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanım Alanlarını bilir.	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanım Alanları	10	0
7	Siber Tuzaklardan Korunma Yollarını Bilir.	İnternette Siber Tuzaklar konusunda bilgi sahibi olur.	0	10
8	Dijital Vatandaş Kavramını bilir.	Dijital Vatandaş konusunda bilgi sahibidir.	0	10
9	Güvenli Internet Kurallarını bilir.	İnternetin Güvenli Kullanımı	0	10
10	Bilgisayar kullanırken sağlığına dikkat eder.	Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık	0	10
TOPLAM				100

20.03.2024



Şükrü YAVAŞ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni