

8. Sınıf Türkçe Dersi Ferman Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırılmasını sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından örneklandırma, tamk gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirler.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, notalarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*
		2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlar. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.	*	*	*	*
T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*			*	*	*	*	*
T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını sağlar.	*			*	*	*	*	*
T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*			*	*	*	*	*
T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*			*	*	*	*	*
T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*			*	*	*	*	*
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	*			*	*	*	*	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
		T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlar.	*	*	*	*	*	*
	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2		1	1	1	
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1		1		1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesini sağlar.	1	1		1	1	
		T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fıllimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	2	1	1	1	1	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.				1		
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleme)						

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
3. OKUMA	Anlama	T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
		T.8.3.13. Okuduklarını özetler.						
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2	1	1	1	1	
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.						
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1			1		
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1			
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	
		T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1		1			
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	2					
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	2			1		
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.						
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.				2	1	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1	1		1		
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1		
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1			1		
		T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.						
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.				1		
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1				
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.1. Şiir yazar.						
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturulur, gelişme bölümünde düşüncüyü geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.						
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.		1			1	1
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		1				
		T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.						
		T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
		T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.						
		T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.			1			1
		T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.						
		T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.						
		T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.						

8. Sınıf Matematik Dersi Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
			İlçe Düzeyinde Yapılacak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İlçe Düzeyinde Yapılacak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpma ve Bölme	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1					
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	2	1		
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1		1				
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1			1			
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	2	1	1	1			
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n 'ün tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2		1				
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10^n 'ün farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1					
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	1	1	1		
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1						
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	1				
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin $a \cdot b$ şeklinde yazılır ve $a \cdot b$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	1	1	1		
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	1			
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1		1	1	1	
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.				2		1	
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	1	
		M.8.1.3.8. Gerçek sayılar tane, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				2	1		
	VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çubuk ve sütun grafiklerini yorumlar.				1		1
			M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çubuk grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				3	2	1
	OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olan durumları belirler.						
			M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılık olayları ayırır, örnek verir.				1	1	1
			M.8.5.1.3. Eşit şans sahip olan olaylarla her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.				1		1
M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.									
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.						1	1	1	

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2		1			
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1			
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1			
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	1		
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3		1	1	1	1
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	1	1	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	3	1	1	1		1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	3	1	1	1		1
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				4	1	1
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.				3	1	1
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				3	1	1
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				3	1	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2		

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	5	1	2	2		1
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	1	2	2	1	1
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	7	2	2	2	1	1
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.						
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	1	1			
	5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1	1		
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				3	1	1
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				5	2	1
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				3	1	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.				1		1

8.SINIF İNGİLİZCE ve SEÇMELİ İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	*	**	**	*	**	**
	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	3	**	**	1	**	**
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	2	**	**	1	**	**
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	1	1	
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1			1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	*	1	1	*		
Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	*	**	**	*	**	**
	E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	2	**	**		**	**
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	**	**	1	**	**
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	3	**	**	1	**	**
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	2	1		1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	*	2	1	*	1	
In the Kitchen	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				*	**	**
	E8.3.SI1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.				1	**	**
	E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.				1	**	**
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.				3	1	2
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.				2	1	
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.				*	1	1
On the Phone	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.				*	**	**
	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.				*	**	**
	E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				2	**	**
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.				2	**	**
	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				3	1	2
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.				*	1	1

5.6.7.8. Sınıf Masal ve Destan Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
	SMVD.1.1. Masal türünü açıklar.	2	1				
	SMVD.1.2. Masallara dünya ve Türk edebiyatından örnekler verir.	2	1	1			
	SMVD.1.3. Farklı masal tekerlemelerini söyler.	2	1	1			
	SMVD.1.4. Anadolu Masallarını tanıır.	2	1	1			
	SMVD.1.5. Masalların bölümleri hakkında bilgi sahibi olur.	3	1				
	SMVD.1.6. Masal türü için yapılan belli başlı adlandırmalar hakkında bilgi sahibi olur.	3	1	1			
	SMVD.1.7. Hint Masalları, Arap Masalları, İran Masalları, Ezop Masalları, La Fontain ve Grim Masallarını araştırır.	2	1		2		
	SMVD.1.8. Anadolu Masallarından öğrendiklerini sınıf ortamında anlatır.	2	1	1	2		
	SMVD.1.9. Anadolu Masallarından öğrendiklerini sınıf ortamında anlatır.	2		1	2	1	
	SMVD.1.10. Anadolu Masallarından öğrendiklerini sınıf ortamında anlatır.				2	1	
	SMVD.2.1. Destan türünün özelliklerini açıklar.				2	1	
	SMVD.2.2. İslamiyet öncesi Türk destanlarını tanıır.				2	1	
	SMVD.2.3. Alper Tunga destanını tanıır. Afrasiyab ve Alper Tunga kişilikleri hakkında bilgi edinir.				2	1	
	SMVD.2.4. Oğuz Kağan destanını tanıır; Metehan, Oğuz Kağan kişilikleri arasındaki ilişkiyi fark eder.				3	1	
	SMVD.2.5. İslamiyet öncesi ve sonrası Oğuznameler hakkında bilgi edinir, araştırma yapar.				3		
	SMVD.2.6. Dede Korkut Kitabındaki hikâyeler hakkında bilgi edinir.						
	SMVD.2.7. Şecere-i Terakime hakkında bilgi edinir.						
	SMVD.2.8. Satuk Buğra Han Destanı hakkında bilgi edinir.						