

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1			
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1			1		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1			1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2		1			
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1					1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	1	1	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1				
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	1	1		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	1				
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1			
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	1	1			
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				2	1	1
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.				1		
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.				1		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				2	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				2		
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	1	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				2	1	1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1		
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				3	1	1

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1			
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1			
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2		1			
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2		1	1		
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	1	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	2	1	1
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	3	1	1	2	1	
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	3	1	1	2		1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				3	1	1
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.				3	1	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				3	1	1
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.				2		1
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1		1

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	2	1	1			1
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	5	2	2	2	1	
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	2	1	1	2		
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır	4	1	1	2		
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	5	1	2	1	1	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler	2	1	1			
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				5	2	2
	3. Namazın Kılışığı	6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				5	2	3

6.SINIF İNGİLİZCE ve SEÇMELİ İNGİLİZCE DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	9	5	6	6	3	1	1	1
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	7	2	1	2	2			
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	4	1	1	2	2			
Downtown	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.					*	**	**	**
	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.					*	**	**	**
	E6.3.S11. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.					*	**	**	**
	E6.3.S12. Students will be able to ask people to compare things.					*	**	**	**
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.					*	**	**	**
	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.					*	**	**	**
	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.					7	4	5	5
Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.					*	**	**	**
	E6.4.S11. Students will be able to ask people about the weather.					*	**	**	**
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					*	**	**	**
	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.					6	3	3	4

5.6.7.8. Sınıf Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
	SKVMYV.1.1.1. Kültür ve medeniyet kavramlarının anlamlarını örneklerle açıklar.	5	1		2		
	SKVMYV.1.1.2. Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki ilişkiyi kavrar.	4		1	2		
	SKVMYV.1.1.3.Konargöçer yaşamın Türk kültür ve medeniyetine olan etkilerini kavrar.	4	1	1	2		
	SKVMYV.1.1.4.Türklere ait destanlarda Türk kültür ve medeniyeti hakkında ipuçları arar.	3	1	1	2	1	
	SKVMYV.1.1.5.Yerleşik yaşamın Türk kültür ve medeniyetine olan etkilerini kavrar.	4	1		2		1
	SKVMYV.1.1.6. İslamiyet öncesi Türk kültür ve medeniyeti ile kültür ve medeniyette Türklerin ulaştığı seviyeyi kavrar.				2	1	1
	SKVMYV.1.1.7. Köktürk Yazıtlarının Türk kültür tarihi açısından önemini kavrar.				2	1	1
	SKVMYV.1.1.8. Tarihi ticaret yollarının kültür ve medeniyetin oluşmasına katkılarını fark eder.				3		1
	SKVMYV.1.2.1. İslamiyet öncesi Türk kültürü ile İslam kültürü arasındaki benzerlikleri fark eder.				3	1	1
	SKVMYV.1.2.2. İlk Türk-İslam eserlerinin kültür ve medeniyetimiz için önemini bilir.						
	SKVMYV.1.2.3. Yusuf Has Hacib'in kültür ve medeniyetimize katkılarını kavrar.						

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİ
ŞEHİT TALHA BAHADIR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 6. SINIFLAR
2. SINAV KONU DAĞILIM PUANLAMA ÖLÇEĞİ

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.	Bilişim teknolojilerinin doğru kullanımı ve ruhsal sağlığa etkileri	10	0
2	Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.	Yeni teknolojiler (sanal gerçeklik, artırılmışgerçeklik, elektrikli otomobil vb)	10	0
3	Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.	Yeni teknolojiler (sanal gerçeklik, artırılmışgerçeklik, elektrikli otomobil vb)	10	0
4	Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları	10	0
5	İşletim sistemi kavramını açıklar.	İşletim sistemi ve görevleri	10	0
6	Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.	Çok kullanılan işletim sistemleri	0	10
7	Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.	Dosya yönetimi konusu (dosya, klasör,sürücü, dosya türleri)	0	10
8	Dijital Vatandaş Kavramını bilir.	Dijital Vatandaş konusunda bilgi sahibidir.	10	0
9	Siber Tuzaklardan Korunma Yollarını Bilir.	İnternette Siber Tuzaklar konusunda bilgi sahibi olur.	10	0
10	Bilgisayar kullanırken sağlığına dikkat eder.	Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık	0	10
			TOPLAM	100

6.SINIF MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer.		1
	MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer.		1
	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.		1
	MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.		2
	MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir.		2
	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		3

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.