

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. DİNLEME/ İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.				*	*	*
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.				*	*	*
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.				*	*	*
		T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.				*	*	*
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.				*	*	*
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.				*	*	*
		T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.				*	*	*
		T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	*	*	*	*	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	*	*	*	*	*	*
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	*	*	*	*	*	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
	Söz Varlığı	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırır.				1	1	1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	1
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırır.	1	1		1		
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.						
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	2	1	1
	Anlama	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	2	1	
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.						
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1		2		1
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1		1		
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1			1		
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.		1			1			
T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.								

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
3. OKUMA	Anlama	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				1	1	
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.						
		T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1					
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2			2	1	
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.						
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.						
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.						
		T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2		1	1		
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder	1	1	1	1	1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	1	1	1		
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.						
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1	1	1	1	1
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular."						
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	1		1
		T.5.4.13. Fomlan yönergelerine uygun doldurur."						

5. Sınıf Matematik Dersi Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı		1. Sınav		2. Sınav				
			İlçe Düzeyinde Yapılacak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İlçe Düzeyinde Yapılacak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	1				
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1					
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1				
	Doğal Sayıların İşlemleri	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2						
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1		1			
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1				
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1		1	1			
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	1			
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1						
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1					
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	1			
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölünür veya bölüneni) bulur.	1	1	1				
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küptünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	1			
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1		
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1	1		
		5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.				2	1	1	
		5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	1		
		5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				2	1	1	
		5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1		
		5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.				1	1	1	
		5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.				2	1	1	
		5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.				2	1	1	

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Güneş, Dünya ve Ay	5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	1	1	1		
	5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1		1		
	5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1				
	5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1		1			
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	1				
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	1	1	1
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	1	1	1	
Canlılar Dünyası	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	5	2	2
Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	1	1
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				2		
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				2	1	
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1		1
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				2	1	
Madde ve Değişim	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				2	1	1

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı veya Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM		SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin Türkiye Cumhuriyetinin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine kattığını fark eder.	5	2	1	1		1
		SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	4	1	2	1		
		SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	4	1	2	1		
		SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	1	1		
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS		SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	2	3	1	1
		SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1
		SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.				2	1	1
		SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	1
		SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				1	1	1
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				3	1	1
		SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				2	1	1
		SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				2		

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1- Allah İnancı	1.Allah (c.c.) vardır ve birdir. 2.Allah (c.c.) yaradandır. 3.Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir. 4.Allah (c.c.) görür ve işitir. 5.Allah'ın (c.c.) her şeye gücü yeter. 6. Allah (c.c.) ile irtibat: Dua 7.Bir Peygamber Tanyorum:Hz. İbrahim (a.s.) 8.Bir Sure Tanyorum: İhlâs Suresi ve anlamı.	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	2	1	1	
		5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	1	1		1
		5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	1	1	1		1
		5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	1	1			
		5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	2		1	1		
		5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1			1
		5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	1	1	1	
		5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				2	1	
2- Ramazan ve Oruç	1.Ramazan ve orucun önemi. 2.Ramazan ve oruçla ilgili kavramlar. 3.Kültürümüzde Ramazan ve oruç. 4.Bir Peygamber Tanyorum: Hz.Davud(a.s.) 5.Bir Dua Tanyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				2		1
		5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				4	1	1
		5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				3		1
		5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				2	1	1
		5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.				2	1	1

5. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
			PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI			
	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1. Peygamberimizin doğduğu sosyal çevreyi tanıır.	1	1		1
	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanıır.	2	2	1	
	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	1	1		1
	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	1	1		
	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	4. Peygamberimizin çocukluk yılları ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.	1	2		1
	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	5. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	1	1	1	
	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	6. Peygamberimizin risalet yıllarını ana hatlarıyla açıklar.				
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	7. Peygamberimizin çocuklara karşı sevgi ve şefkat göstermeyi tavsiye eden bir hadisini yorumlar.			1	1
PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ						
	1. Allah'ın İnsanlığa Lütü: Peygamberlik1. Allah'ın İnsanlığa Lütü: Peygamberlik	1. Peygamberliğin Allah'ın insanlığa bir lütü olduğunu fark eder.1. Peygamberliğin Allah'ın insanlığa bir lütü olduğunu fark eder.			1	1
	2. Hz. Âdem'den Hz. Muhammed'e Peygamberlik	2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik sürecini açıklar.			1	1
	3. Peygamberlerin Özellikleri	3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar.				1
	4. Peygamberlerin Görevleri	4. Peygamberlerin görevlerini kavrar.			1	1

5.SINIF İNGİLİZCE VE SEÇMELİ İNGİLİZCE SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	8	4	3	4	3	1	1	1
	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	4	1	1	1	3			
2- My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	*	**	**	**	*	**	**	**
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places	8	3	3	4	2			
3- Games and Hobbies	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.					*	**	**	**
	E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.					*	**	**	**
	E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.					*	**	**	**
	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.					6	3	3	4
4- My Daily Routine	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.					*	**	**	**
	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.					*	**	**	**
	E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.					*	**	**	**
	E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.					*	**	**	**
	E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.					*	**	**	**
	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.					6	3	4	4

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİ
ŞEHİT TALHA BAHADIR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ 5. SINIFLAR
2. SINAV KONU DAĞILIM PUANLAMA ÖLÇEĞİ

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	Bilgi, iletişim, teknoloji, bilişim teknolojileri, bilgisayar gibi temel kavramlar.	10	0
2	Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları, bilişim teknolojilerinin olumlu olumsuz etkileri.	10	0
3	Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.	Donanım, yazılım ve donanım parçalarının tanınması ve görevleri, iç-dış donanım.	0	10
4	Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.	Bilişim teknolojilerinin doğru kullanımı	10	0
5	Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	Donanım parçalarının giriş birimi, çıkış birimi veya hem giriş hem çıkış birimi olanları ayırt etmek.	10	0
6	Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.	Bilgisayarı doğru kapatmak, sık sık kendini kapatıp belli süre açmayan bilgisayardaki arıza ne olabilir?	10	0
7	Siber Tuzaklardan Korunma Yollarını Bilir.	İnternette Siber Tuzaklar konusunda bilgi sahibi olur.	0	10
8	Dijital Vatandaş Kavramını bilir.	Dijital Vatandaş konusunda bilgi sahibidir.	0	10
9	Güvenli İnternet Kurallarını bilir.	İnternetin Güvenli Kullanımı	0	10
10	Bilgisayar kullanırken sağlığına dikkat eder.	Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık	0	10
			TOPLAM	100